**Паспорт федерального партийного проекта**

**«Новая школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Название проекта** | **Новая школа** |
| 2. | **Координатор проекта**  | **АРШИНОВА Алёна Игоревна**, член Президиума Генерального совета Партии, первый заместитель председателя комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по просвещению |
| 2.1 | **Координатор проекта на территории Московской области** | **АНТОНОВА Лидия Николаевна,** член Президиума Регионального политического совета Московского областного регионального отделения Партии, депутат-член фракции Партии в Московской областной Думе  |
| 2.2 | **Координатор проекта на территории Богородского городского округа Московской области** | **АСОСКОВА Наталья Сергеевна,** заместитель секретаря Местного отделения Партии Богородского городского округа, консультант МКУ «Центр оказания услуг органам местного самоуправления Богородского городского округа Московской области» |
| 3. | **Обоснование актуальности проекта** | Повышение качества российского образования, его доступности, создание равных возможностей для обучения детей вне зависимости от территории их проживания – приоритетное направление Народной программы Партии «**ЕДИНАЯ РОССИЯ**».Совершенствование системы образования способствует повышению уровня социально-экономического развития страны, ее конкурентоспособности. Важно развивать инфраструктуру образования – строить новые детские сады, школы, бассейны вузов, проводить капитальный ремонт имеющихся образовательных организаций, оснащать их современным оборудованием, расширять сферу дополнительного образования детей, создавать доступную образовательную среду. |
| 4. | **Цель проекта** | * Поддержка и развитие системы общего, профессионального и дополнительного образования
 |
| 5. | **Задачи проекта** | * Контроль строительства новых детских садов, школ, бассейнов вузов;
* контроль реализации программы капитального ремонта и оснащения оборудованием школ;
* контроль реализации программы капитального ремонта общежитий вузов;
* мониторинг наличия и качества бесплатного горячего питания обучающихся начальных классов, в том числе в малокомплектных школах;
* обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях;
* контроль реализации программы «Школьный автобус»;
* совершенствование системы оплаты труда педагогов, мониторинг своевременности выплат зарплат педагогам, в том числе федеральной надбавки за классное руководство в школах и кураторство учебных групп в СПО;
* защита прав всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей;
* повышение престижа педагогической профессии
 |
| 6. | **Сроки реализации проекта** | 2022-2026 годы |
| 7. | **Форматы работы** | * Осуществление партийного и парламентского контроля за правоприменением федеральных законов и нормативно-правовых актов в сфере образования.
* Проведение федеральных и региональных мониторингов, фиксация и устранение выявленных нарушений.
* Проведение общественных обсуждений с привлечением экспертного сообщества для формирования предложений по совершенствованию законодательства и государственной политикив сфере образования.
* Проведение всероссийских и международных конкурсов, фестивалей («Рисуем Победу», «Земля Калевалы», «Краски Чувашии» и др.).
* Проведение всероссийских акций («Собери ребенка в школу», «Помощь школам», «Родительская приемка»).
* Реализация законотворческих и иных инициатив, направленных на поддержку и повышение эффективности образовательного процесса.
* Накопление и распространение лучших региональных практик реализации проекта.
 |
| 8. | **Направления проекта** | • Строительство детских садов;• Строительство школ;• Строительство бассейнов вузов;• Капитальный ремонт школ;• Капитальный ремонт общежитий вузов;• Обеспечение образовательных организаций школьными автобусами;• Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов;• Совершенствование системы оплаты труда педагогов;• «Киноуроки в школах России»: создание 99 воспитательных короткометражек – по количеству месяцев обучения с 1 по 11 классы, проведение киноуроков, выполнение социальных практик;• «Парта Героя»: установка в школах парты с размещенной на них информацией о заслуженном человеке, герое, имеющем непосредственное отношение к школе и вошедшем в историю Отечества и/или являющимся героем нашего времени, его фотографией, биографией, героическим путем;• «Шахматы – школе»: системное повышение интеллектуального уровня российских детей за счет обучения игре в шахматы, развития у них способности действовать «в уме» (внутреннего плана действий), образного и логического мышления. |